

放送大学

THE OPEN UNIVERSITY OF JAPAN

放送大学は、放送メディアを使って授業を行う正規の大学です。専任・客員の著名な教授陣により、従来の学問分野の枠にとらわれない多種多様な講義が行われています。この放送大学の講義をより広く大勢の方にご利用いただけるよう、講義の一部を DVD 教材としてご紹介しております。図書館や研究室で、また生涯学習の一環として幅広くご活用いただけます。

2018 DVD 教材

新刊 著作権
処理済 貸出可

制作・著作：放送大学
発行：一般財団法人放送大学教育振興会
発売：丸善出版株式会社



自然系自然と環境

初歩からの 数学

'18

身近な 統計

'18

DVD
15巻 各巻
45分 印刷教材
付き

本体価格 285,000+税 ● 分売不可

隈部 正博 (放送大学教授)

これから大学で数学の勉強をするにあたって必要な事柄を解説する。講義の内容は、高等学校までに学ぶ数学であるが、それをできるだけ体系立てて解説していく。数学の各分野におけるさまざま基本概念を理解することに重点をおき、数学的な見方、考え方、そして正確な議論の進め方を学ぶ科目として講義する。特に初学者にとって分かりづらいとされる分野を丁寧に解説したい。

DVD
15巻 各巻
45分 印刷教材
付き

本体価格 285,000+税 ● 分売不可

石崎 克也 (放送大学教授)

渡辺美智子 (慶應義塾大学大学院健康マネジメント研究科教授)

高度情報化社会が謳われる中で、私たちの身の回りにはテレビや新聞・雑誌・インターネット等を通して多種多様な統計情報が溢れています。本講義では、統計の基本的な考え方、データの統計的活用の理論と方法を解説するだけではなく、諸種の統計情報が企業や行政の意思決定および社会・経済・自然現象の解明に具体的に活用されている事例を（VTR 映像で）紹介します。また、更に具体的な理解を深めるため、身近なデータの表計算ソフトを使った簡単な分析方法も説明します。

放送大学 2018 DVD 教材

THE OPEN UNIVERSITY OF JAPAN



自然系自然と環境

初步からの 数学

'18

DVD
15巻 各 45分
付き

印刷教材
付き 本体価格 285,000+税 ● 分売不可

隈部 正博 (放送大学教授)

1. 数の概念
2. 式と計算
3. 有理数
4. 実数
5. 方程式と不等式
6. 図形の性質
7. 関係と関数
8. 関数の性質
9. 様々な関数
10. 三角関数
11. 場合の数
12. 数列
13. 極限
14. 微分
15. 積分

身近な 統計

'18

DVD
15巻 各 45分
付き

印刷教材
付き 本体価格 285,000+税 ● 分売不可

石崎 克也 (放送大学教授)

渡辺美智子 (慶應義塾大学大学院健康マネジメント研究科教授)

1. 論より数字、勘より統計～私たちの身近で活躍する統計情報～
2. データのはらつきの記述（質的データ）～度数分布表とパレート図～
3. データのはらつきの記述（量的データ）～度数分布表とヒストグラム～
4. データのはらつきを数字でまとめる～平均値・中央値と箱ひげ図～
5. ばらつきの大きさを測る～シグマ（標準偏差）の活用～
6. 格差を測る～ローレンツ曲線とジニ係数～
7. 不確実な出来事を確率で考える～2項分布～
8. 不確実な出来事を確率で考える～正規分布～
9. 統計を作る一部分から全体を知る～標本調査～
10. 調査結果の誤差を知る～推定値と標本誤差～
11. 標本から仮説の真偽を判断する～統計的仮説検定の考え方～
12. データから関係を探る～クロス集計表の読み方～
13. 関係のパターンを読む～相関関係と傾向線～
14. 時系列データの分析～変化の記述と将来の予測～
15. 知識創造社会を支える統計～全体のまとめ～

著作権処理済作品

- このDVDは、学校図書館および公共図書館（学校内の視聴覚センターを含む）使用（館内個人視聴、館内無償上映）および学校における授業での使用、国・地方公共団体・非営利法人が設置した博物館・視聴覚教育施設が行う営利を目的としない視聴を提供することができます。
- 本商品は上記に加え、学校図書館での学外貸出しあり、公共図書館での館外貸出しが可能です。
- それ以外の施設での使用に関しましては、お問い合わせ下さい。

発 売：丸善出版株式会社 映像メディア部

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 2-17

神田神保町ビル 6 階

Tel : 03-3512-3252 Fax : 03-3512-3271

<http://pub.maruzen.co.jp/>

お問合せ・ご注文は下記までお願いします。