

「日本版KABC-IIIによる解釈の進め方と実践事例」正誤表

初刷(平成29年8月10日発行)に対する正誤表

ページ	行	誤	正
3	11	1895年	1985年
15	18	NS	NW
22	クラスター分析図	差は有意であるか？ N	差は有意であるか？ Y
45	11	継次処理	継次尺度
50	A2左から3枠目	無意味情報のほうが有意味情報よりも	有意味情報のほうが無意味情報よりも
218	23-24	認知総合尺度に比べて習得総合尺度が有意に高い	認知総合尺度に比べて習得総合尺度が有意に低い
259	表A.1	※正しい表を次ページに掲載	

第2刷(平成31年2月10日発行)に対する正誤表

ページ	行	誤	正
22	クラスター分析図	差は有意であるか？ N	差は有意であるか？ Y

