

「教養としての生命科学」
正誤表

Page No.	行、図表	誤	正
まえがき	7行目	breakthoug	breakthroug
3と5	表1-1と表1-2	タイトル、解説が表1-1と表1-2でそっくり入れ替わっている。	
5	表1-2	ミオチン	ミオシン
6	*2)	Oは電氣的に プラス に、 Hは マイナス に	Oは電氣的に マイナス に、 Hは プラス に
13	図1-15	フロリン	プロリン
14	10行目	プロモーターといわれるDNAの 区 別な場所	プロモーターといわれるDNAの 特 別な場所
15	図1-16 下図	左のRNAの塩基配列がC, U, A	左のRNAの塩基配列が右と同じようにC, A, U
15	図1-16 下図	右の方に、+P-Pが 2つ 見える	右の方の+P-Pを 一つ に
17	表1-4のUGA	STOP*1	STOP*2
19	下から3行目	一つの タンパク質 から、ABC D,	一つの RNA から、ABCD,
21	図1-23	長い炭水素である脂肪酸で	長い炭 化 水素である脂肪酸で
33	5行目	生命状態がもとの静かな状態 の もどるのに	生命状態がもとの静かな状態 に もどるのに
40	下から4行目	そうするとこれをキラー細胞は これを認識して	そうするとキラー細胞はこれを 認識して
46	3行目	同様 にして	ど のようにして
43	図2-17	細胞膜に 都 合したタンパク質で ある。	細胞膜に 結 合したタンパク質で ある。
48	7行目	神経細胞の生存に必要な は 生命 活動を担い	神経細胞の生存に必要な な 生命 活動を担い
51	下から2行目	細胞 な 電位が	細胞 の 電位が
54	図2-31	インチャネルの開閉状態の	イオン チャネルの開閉状態の
67	7~8行目	受容器電位が2倍、3倍になれば、 受容器電 の頻度も2倍、3倍 に・・	受容器電位が2倍、3倍になれば、 頻度暗号 の頻度も2倍、3倍 に・・
72	1行目	白黒フィルムにあたる桿体 (rod)と から フィルムにあたる錐 体	白黒フィルムにあたる桿体(rod) と カラー フィルムにあたる錐体
76	8行目	細胞内情 夫 伝達物質	細胞内 情報 伝達物質
86	図2-70	友 ミオシン	ミオシン
86	図2-71	ミシオン	ミオシン
91	4行目	(Green)の波長特性は、 短波長 (Blue)のそれとダブっている	(Green)の波長特性は、 長波長 (Red)のそれとダブっている
91	下から12行目	その後、700年の間に	その後、700 万 年の間に
102	*10)	脳血管障	脳血管障 害
110	最下行	手を差し込んで探することができる になっている装置だ	手を差し込んで探することができる よ うになっている装置だ
114	図3-25	細胞内記録 よりの	細胞内記録 よりも
137	下から11行目	米 国のロスリン研究所	英 国のロスリン研究所
146	2行目	全 能の機能停止	全 脳の機能停止